Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Борковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____
В.М. Мальцева
«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
_____ А.В.Басарова
Приказ № 74-ОД
от «29» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Искусство иллюстрации»

направления реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Уровень образования (класс): начальное общее образование (2 класс)

Количество часов: 34

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО.

Цель курса: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Основные задачи:

- *воспитательная* – формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- *художественно-творческая* – развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;
- *техническая* – осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Учебный курс предназначен для обучающихся 2 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма организации: творческая мастерская.

Содержание курса внеурочной деятельности

Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.

Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.

Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.

Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.

Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.

Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.

Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере. Выставки, праздничные мероприятия.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль художественной культуры в жизни людей;
- эмоционально «проживать» художественные произведения, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей о произведениях искусства, о собственных работах , работах своих товарищей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов, художественные сравнения, применение художественных терминов)

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- особенности материалов, применяемых в художественной деятельности;
- разнообразие выразительных средств: цвет, свет, линия, композиция, ритм;
- творчество художников, связанных с изображением природы: И.И. Шишкина, В.М. Васнецова, И.И. Левитана, Т.А. Мавриной – Лебедевой;
- правила плоскостного изображения , развитие силуэта и формы в пятне. ,
-

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться гуашью, акварелью, тушью, белой и цветной бумагой;
- различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы;
- рисовать кистью элементы растительного орнамента;
- выполнять орнамент в круге, овал, ленту;
- проявлять творчество в создании работ.

Приложение № 1

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата	
			план	факт
1	Творческие работы на тему «Мои увлечения»	1	04.09	
2	Рисунки на тему «Я и моя семья»	1	11.09	
3	Конкурс на самый красивый фантик	1	18.09	
4	Портрет Зайчика – огородника	1	25.09	
5	Иллюстрация к сказке «Три медведя»	1	02.10	
6	Рисунки «Осенние сказки лесной феи»	1	09.10	
7	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»	1	16.10	
8	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	1	23.10	
9	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя»	1	06.11	
10	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»	1	13.11	
11	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы»	1	20.11	
12	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»	1	27.11	
13	Праздник русской матрёшки	1	04.12	
14	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей»	1	11.12	
15	Изготовление новогодних карнавальных масок	1	18.12	
16	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок»	1	25.12	
17	Былинные богатыри. Илья Муромец	1	15.01	
18	Рисунки на тему: «Зимние забавы»	1	22.01	
19	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	29.01	
20	Рисунки на тему «Любимые герои»	1	05.02	
21	Рисование на тему: «Красота вокруг нас»	1	12.02	
22	Конкурс рисунков «Слава армии родной!»	1	19.02	
23	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	1	26.02	
24	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»	1	05.03	
25	Рисование на тему: «Люблю природу русскую»	1	12.03	
26	Рисование на тему «Родина моя»	1	19.03	
27	Изготовление праздничной открытки	1	26.03	

28	Конкурс рисунков: «Слава Победе!»	1	09.04	
29	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди»	1	16.04	
30	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	1	23.04	
31	Рисование на тему: «Весенние картины»	1	30.04	
32	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Кощей – Бессмертный	1	07.05	
33	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»	1	14.05	
34	Рисование на тему: «Лето красное»	1	21.05	